

 دانشگاه داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس شماره سند:
--	--

اطلاعات درس: نام درس: فراهمی زیستی و مطالعات هم سنگی زیستی تعداد جلسات: ۲ جمعیت هدف: نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳ دوره عمومی داروسازی ☒ دکتری تخصصی ☐ پیش نیاز/هم زمان درس: ریاضیات و محاسبات در داروسازی، فارماسیوتیکس ۱ نظری، داروشناسی ۱ نظری	۱
اطلاعات مدرس: نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر آزاده حائری آدرس ایمیل مدرس: Azadehhaeri@yahoo.com	۲
جایگاههای آموزشی درس: کلاس درس ☒ سالن کنفرانس ☐ سالن آمفی تئاتر ☐ اتاق کامپیوتر ☐ آزمایشگاه ☐ داروخانه شهری-داروخانه آموزشی ☐ بیمارستان ☐ شرکت داروسازی ☐	۳
اهداف عملکردی درس: ■ دانش-Knowledge در پایان این درس فراگیران باید با دانش کافی با تعاریف فراهمی زیستی و اصول انجام مطالعات هم سنگی زیستی کسب نمایند. □ مهارتی (روانی حرکتی)-Skill در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ نگرش-Attitude در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....	۴

 دانشگاه علوم پزشکی تهران	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

سطوح حیطة دانش (Knowledge): ☒ به یاد آوردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند تعاریف فراهمی زیستی و اصول اولیه مطالعات هم سنگی زیستی را به خاطر بسپارند. فراگیران می بایست اصول انتخاب داوطلب، روش های مختلف ارزیابی هم ارزی زیستی (با استفاده از داده های پلاسمایی، داده های ادراری و داده های انحلال) بخاطر بسپارند. دانشجویان می بایست آشنایی کلی با روش آماری ارزیابی مطالعات هم ارزی زیستی پیدا کنند. ☒ فهمیدن: در پایان این درس فراگیران باید اصول طراحی مطالعات همسنگی زیستی را درک کنند. فراگیران می بایست محاسبه فراهمی زیستی مطلق، فراهمی نسبی و دلایل فراهمی زیستی پایین فراورده های دارویی را درک کنند. ☐ به کار بستن: در پایان این درس فراگیران ☐ تحلیل کردن: در پایان این درس فراگیران باید ☐ ارزیابی کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	۵
سطوح حیطة مهارتی (Skill): ☐ دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	۶
سطوح حیطة نگرشی (Attitude): ☐ دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	۷
استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس: ☒ دانشجوی محوری ☒ یادگیری مبتنی بر مساله	۸

 دانشگاه داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

☐ ادغام افقی درس‌ها ☐ ادغام عمودی درس‌ها ☐ پاسخگویی به جامعه ☐ انتخابی بودن ☐ نظام مند بودن ☐ سایر: نام ببرید.					
محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی درس:					
منابع	تعداد ساعت	روش‌های آموزشی	سر فصل	ردیف	۹
Shargel, L., and Yu, ABC"Applied Biopharmaceutics & Pharmacokinetics	۴	سخنرانی پرسش و پاسخ	فراهمی زیستی و مطالعات هم سنگی زیستی	۱	
ارزشیابی های دوره/ درس:					۱۰
توضیحات			نوع ارزشیابی		
تعداد: ۱			تکالیف		
نحوه ارائه تکالیف: پاسخ گویی به سوالات مطرح شده در کلاس					
مهلت ارسال تکالیف:یک هفته					
نحوه ارسال تکالیف: تحویل به صورت پرینت به همراه رفرنس					
☐ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. ☒ درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: ۵/۰درصد کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: ☒ دانش ☐ مهارتی ☐ نگرشی					
تعداد: ۰			آزمونک‌ها		
آزمونک‌ها ☐ با اطلاع قبلی یا ☐ بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.					

 دانشگاه گیلان	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

	☐ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. ☐ درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: * درصد کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: ☐ دانش ☐ مهارتی ☐ نگرشی		
	تعداد: *		
	نوع آزمون: ☐ تشریحی با پاسخ بلند ☐ تشریحی با پاسخ کوتاه ☐ چهارگزینه ای ☐ جور کردنی ☐ آزمون شفاهی ☐ آزمون عملی ☐ آسکی ☐ کارپوشه ☐ گزارش کار ☐ سایر: نام ببرید.	امتحان میان ترم	
	☐ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. ☐ درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: ☐ دانش ☐ مهارتی ☐ نگرشی		
	نوع آزمون: ☐ تشریحی با پاسخ بلند ☒ تشریحی با پاسخ کوتاه ☒ چهارگزینه ای ☐ جور کردنی ☐ آزمون شفاهی	امتحان پایان ترم	

 دانشگاه صنعتی شاهرود	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

☐ آزمون عملی ☐ آسکی ☐ سایر: نام ببرید.		
درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۶/۶ درصد کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: ☒ دانش ☐ مهارتی ☐ نگرشی		
	سایر موارد	